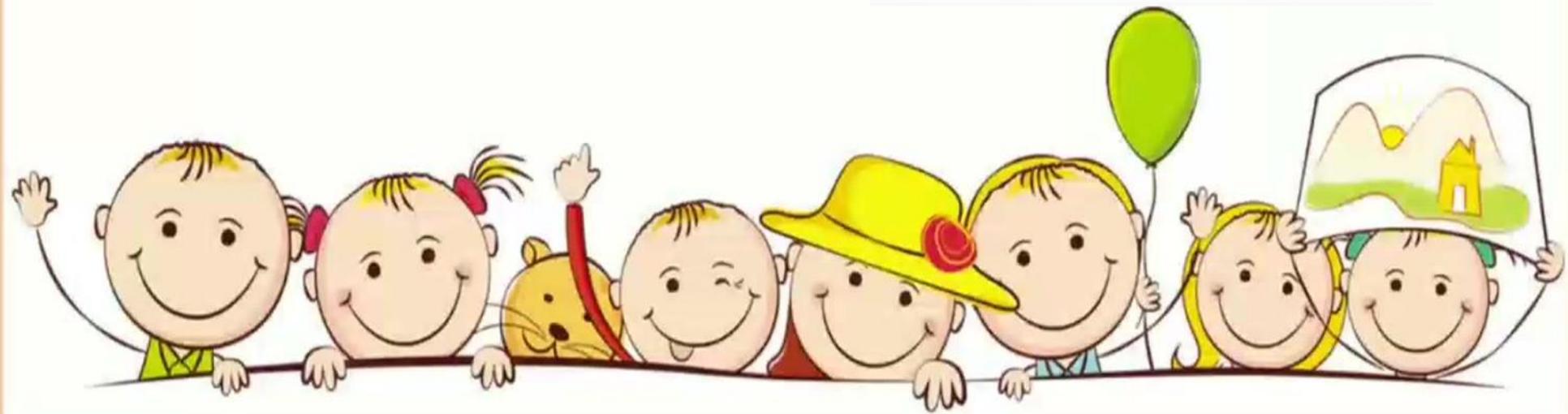


**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение №1 «Детский сад
комбинированного вида г. Тосно»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ С
УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:
СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОМУ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ,
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И
ФИЗИЧЕСКОМУ; ДОСТИЖЕНИЕ
ВОСПИТАННИКАМИ ГОТОВНОСТИ К
ШКОЛЕ. ПРОГРАММА ОХВАТЫВАЕТ
ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**



**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ; С
ИЮНЯ ПО АВГУСТ – ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ С 12-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ: С 7.00 ДО 19.00 ЧАСОВ. ВЫХОДНЫЕ ДНИ – СУББОТА,
ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.**

**В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ:
- Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет (ГРУППА РАННЕГО
ВОЗРАСТА)**

- для детей от 3 до 4 лет (ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА);

- - для детей от 4 до 5 лет (СРЕДНЯЯ ГРУППА);

- - для детей от 5 до 6 лет (СТАРШАЯ ГРУППА);

**- - для детей от 6 до 7 лет (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ
ГРУППА).**

**- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РФ – РУССКОМ. ДОУ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ.

ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ):

ЗАВЕДУЮЩИЙ – 1

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ -1

ВОСПИТАТЕЛИ – 18

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ – 2

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ - 1

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ- 3

ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ-2



Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» (МБДОУ № 1 г.Тосно) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.



В Программу включены следующие парциальные образовательные Программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Н.В. Бурим , Л.В. Немченко, С.В. Никитина, Н.В. Тимофеева «Региональный компонент. Особенности формирования образовательной программы дошкольного образования» Информационно-методические материалы. КОПО ЛО «Ленинградский областной институт образования» СПб 2016г.
- Ленинградская область для детей. Пособие для педагогов системы дошкольного образования Ленинградской области / Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В. Прокопович, Н.В. Тимофеева. – Издательство «НИЦ АРТ», Ленинградская область, 2016.
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- Подготовка к обучению грамоте Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



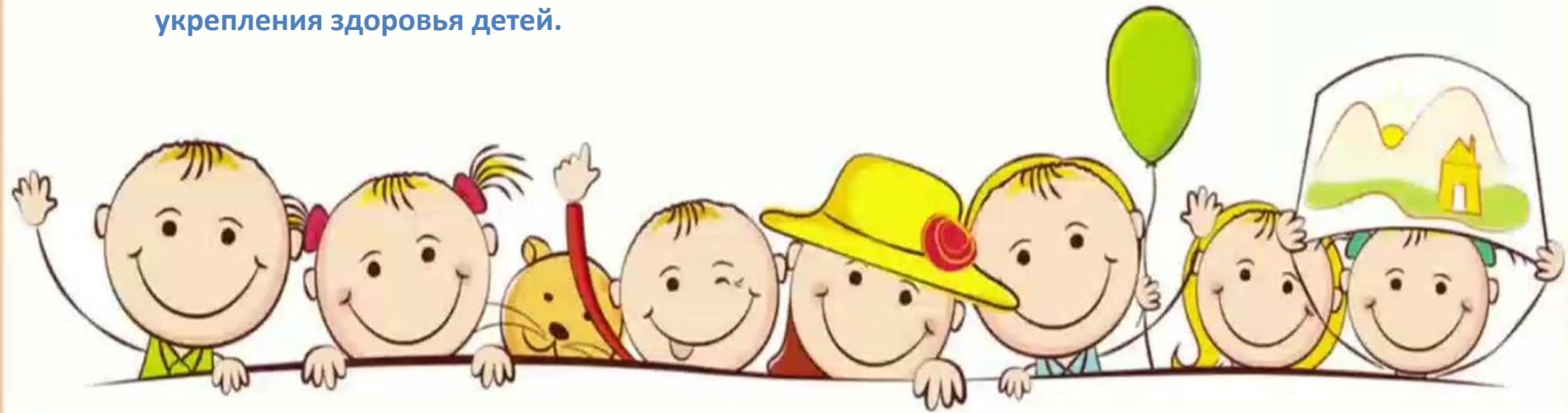
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



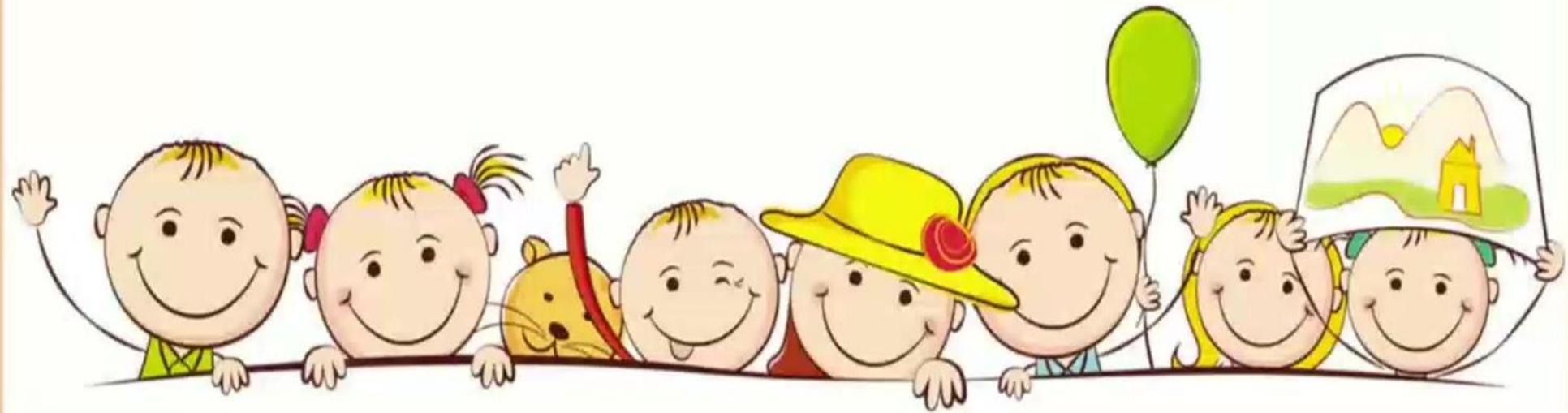
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



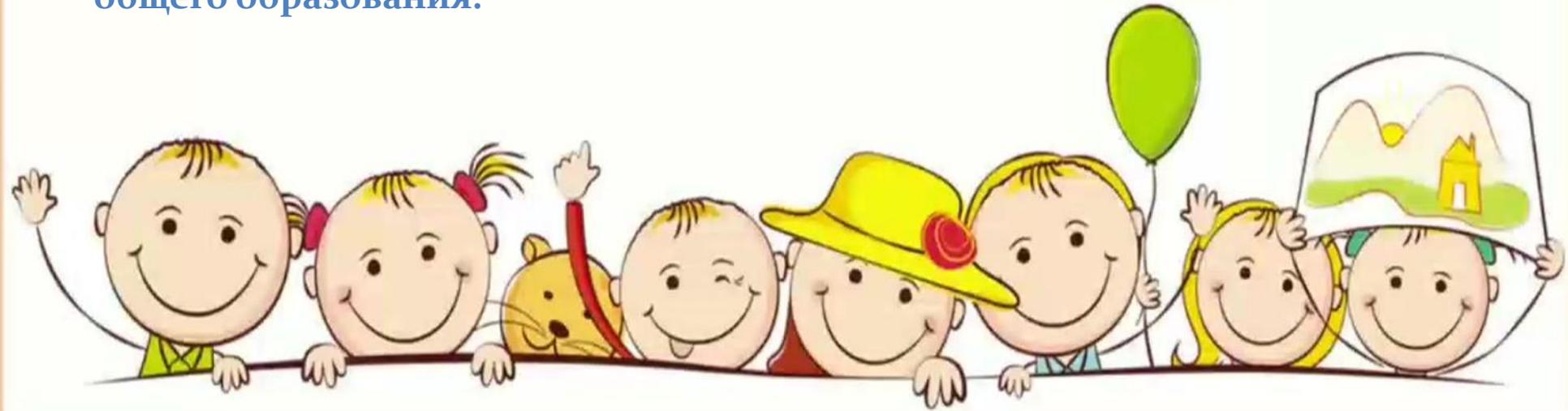
Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;



Основные принципы дошкольного образования:

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольных групп с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и среднего общего образования.



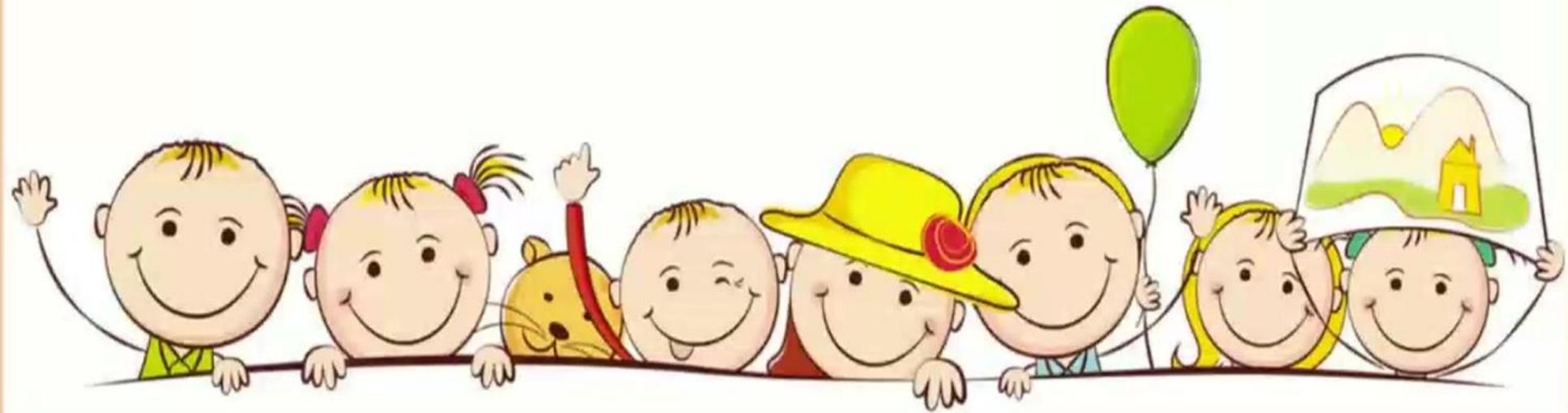
Ожидаемый результат образования в раннем возрасте:

- ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ребёнок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребёнок владеет активной и пассивной речью, включённой в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;



Ожидаемый результат образования в раннем возрасте:

- ребёнок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого;
- ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ребёнок интересуется стихами, песнями и сказками, рассматривает картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

Целевой

Содержательный

Организационный

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ценности: здоровье, безопасность, уникальность, успешность, социализация. **Позиция:** систематическое сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и становления индивидуальности ребенка (в том числе, с особыми образовательными потребностями).

Социальные обязательства:

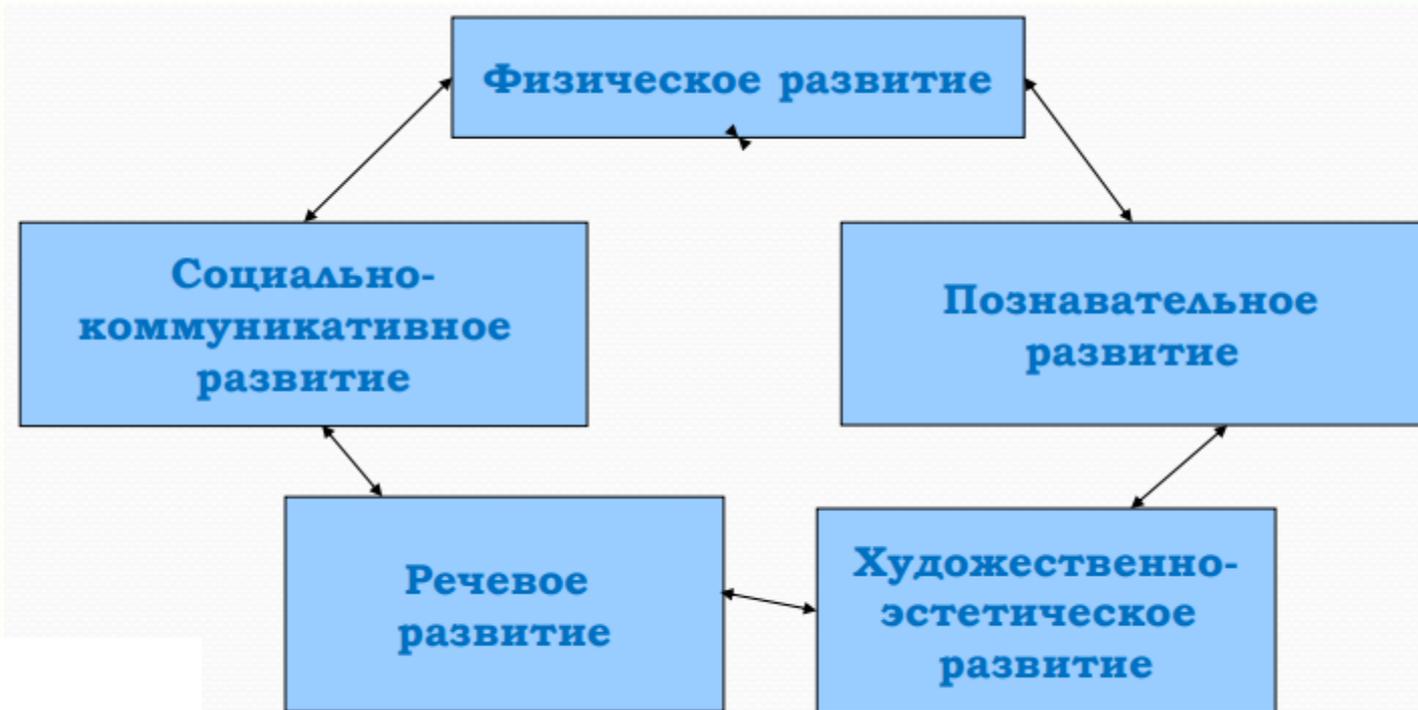
1. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на развитие личности;
2. создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;
3. создать условия эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной развивающей среды.

Видение: Динамично развивающийся детский сад, который предоставляет широкий спектр качественных услуг по воспитанию и развитию детей, обеспечивающих формирование социально-ориентированной, эмоционально-благополучной и творческой личности в здоровьесберегающем пространстве.

Смысл деятельности: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Моральное воспитание (нравственно, патриотическое)

- Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Трудовое воспитание

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых.

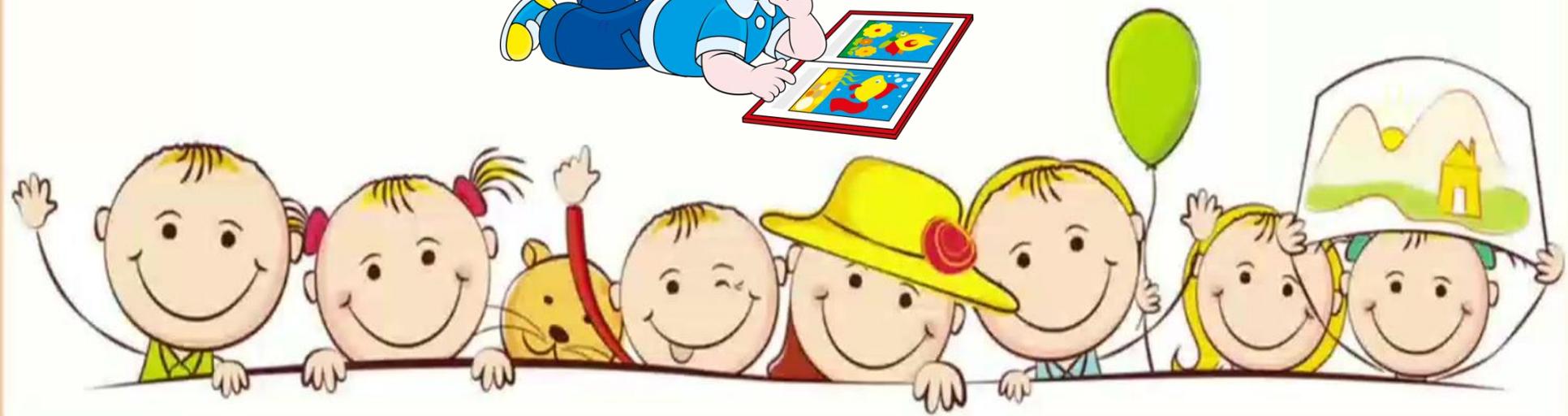
Безопасность

- Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- Передача знаний о ПДД и ПБ;
- Формирование осторожного отношения к опасным для человека ситуациям.



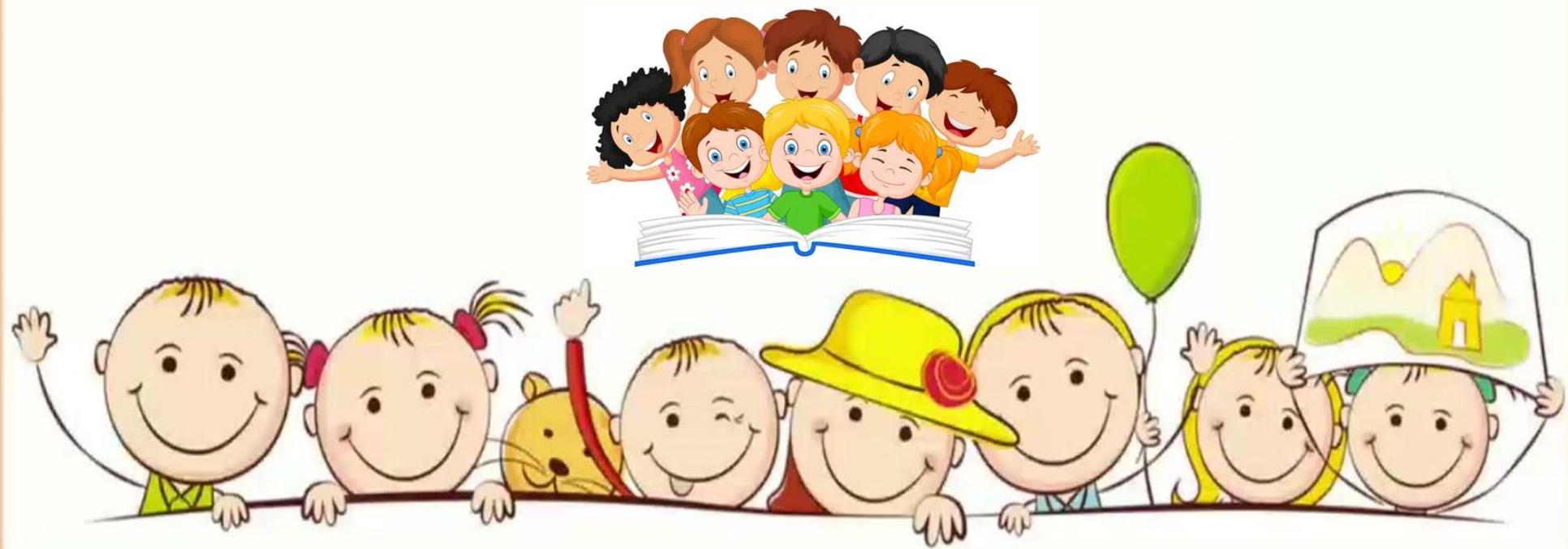
Образовательная область «Познавательное развитие»

- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование целостной картины мира
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование познавательно-исследовательской деятельности



Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми
- Развитие всех компонентов устной речи
- Практическое овладение нормами речи



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Изобразительная деятельность

(лепка, рисование, аппликация)

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
- Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации;
- Воспитание умения понимать содержание произведений искусства

Конструктивно-модельная деятельность

- Развитие интереса к конструктивной деятельности;
- Знакомство и умение работать с разными видами конструктора;
- Воспитывать умения работать в коллективе.

Музыкально-художественная деятельность

- Развитие музыкальных способностей;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества;
- Приобщение к музыкальному искусству;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.



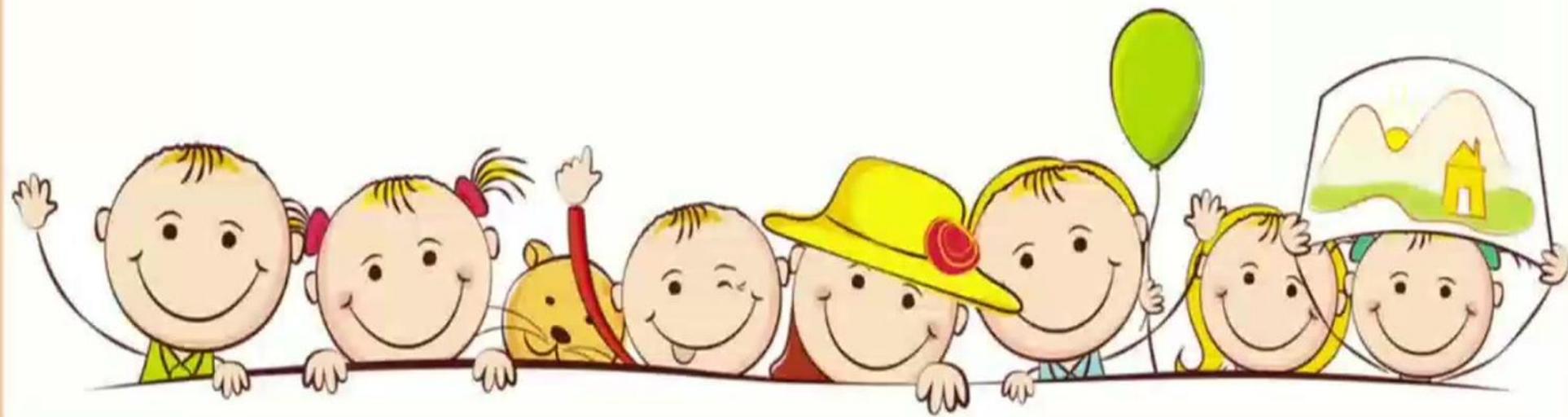
Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

- Развитие физических качеств
- Закрепление умения по ориентировке в пространстве

Охрана здоровья

- Приобщение к ценностям здорового образа жизни
- Приобщение к закаливанию



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребенка.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

- Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость ДОО для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

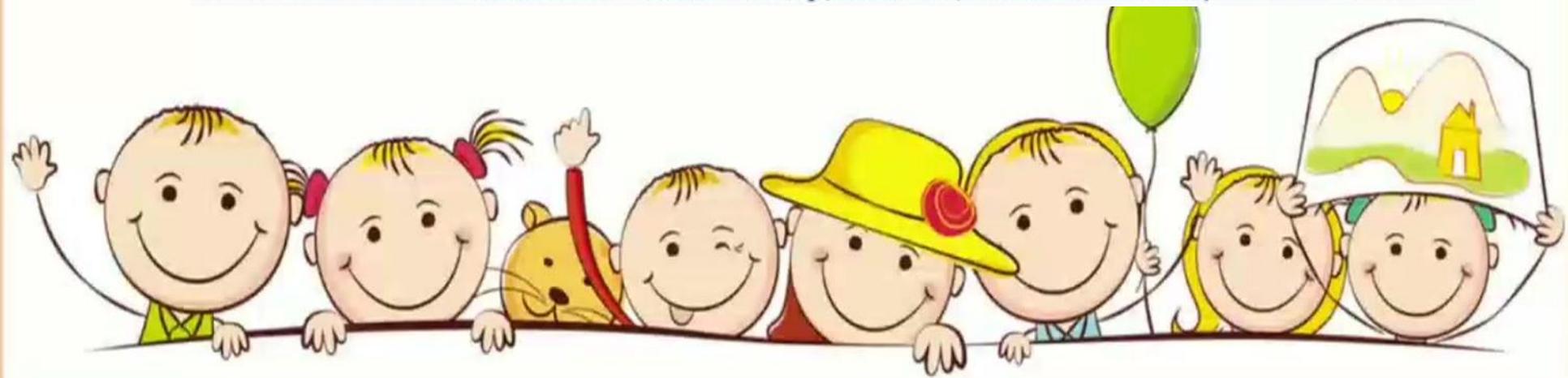
(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенды, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ, в чатах и страницах в соц.сетях, трансляция на платформе «Растем вместе. Онлайн детский сад»)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, «Семейный клуб», семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы, трансляция на платформе «Растем вместе. Онлайн детский сад»)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах, совместное создание игр, пособий, пополняя ППРС)



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Юридический и почтовый адрес: 187000,
Ленинградская область, г. Тосно, ул.
Боярова, д. 11.

Телефоны: 8(813 6)1 21880

E-mail: mkdou1Tosno@yandex.ru

Информационный сайт ДОУ:
mkdou1.tsn.47edu.ru

